

Ландшафт развития профессиональных навыков в Пакистане

Абдул Саттар Хохар и Сохаил Ахтар

Министерство федерального образования и профессиональной
подготовки, Пакистан.

Структура системы ТиПО и ВО в Пакистане

Ø Развитие профессиональных навыков – приоритетная область для Пакистана

Ø В Пакистане интегрированы:

- Национальная квалификационная рамка Пакистана (НКР)
- Национальная рамка профессиональных квалификаций (НРПК)

Ø RQR (Пакистанский реестр квалификаций) – часть НКР

Структура НРПК

Уровень высшего образования	Докторантура	8
	Магистратура	7
	Бакалавриат	6
Уровень получения степени	Диплом (трехлетний диплом о высшем образовании по различным инженерным дисциплинам)	5
Уровни сертификации	Национальное техническое и профессиональное образование	4
	Национальное техническое и профессиональное образование	3
	Национальное техническое и профессиональное образование	2
	Национальное техническое и профессиональное образование	1

Рамки квалификаций Пакистана

Уровень высшего образования	Докторантура	8
	Магистратура	7
	Бакалавриат	6
	Базовая степень (длится два года и засчитывается в качестве первых двух курсов бакалавриата)	5
Среднее образование	Аттестат о среднем (полном) общем образовании	4
Аттестат зрелости	Свидетельство об окончании средней школы	3
Начальное школьное образование	Средняя школе	2
	Начальная школа До-школьное	1

Структура системы высшего образования в Пакистане

Управление

Ø Комиссия по высшему образованию (КВО) Пакистана – федеральный уровень

- После децентрализации - некоторые провинции создали свои собственные КВО

Ø Комиссия (Совет управляющих)

- Орган из 21 члена
- Возглавляется председателем

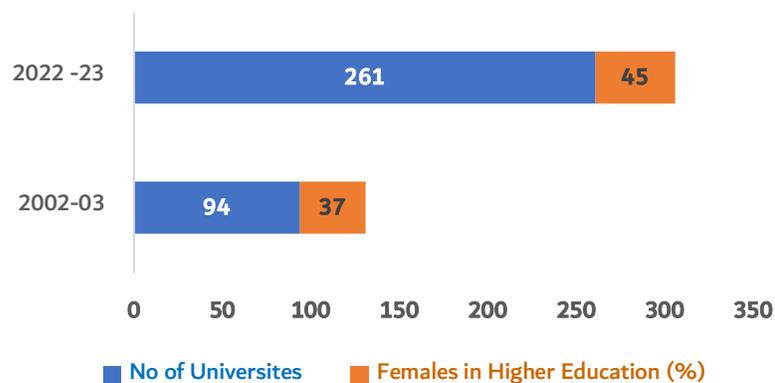
ЗАИНТЕРЕСОВАННЫЕ СТОРОНЫ ТИПО

РОЛИ И ОТВЕТСТВЕННОСТИ

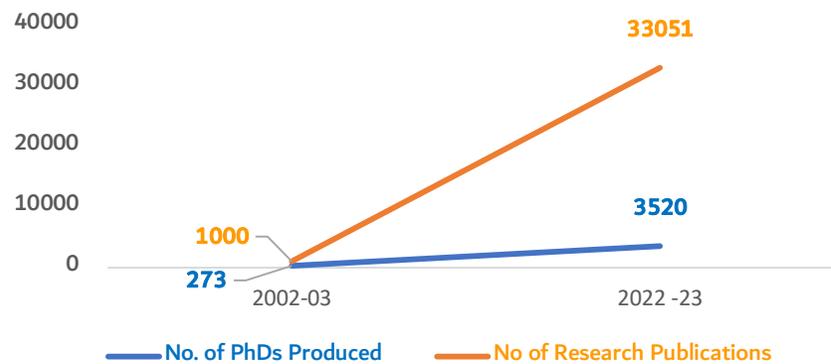


Основные достижения в системе высшего образования в Пакистане за последние 10 лет

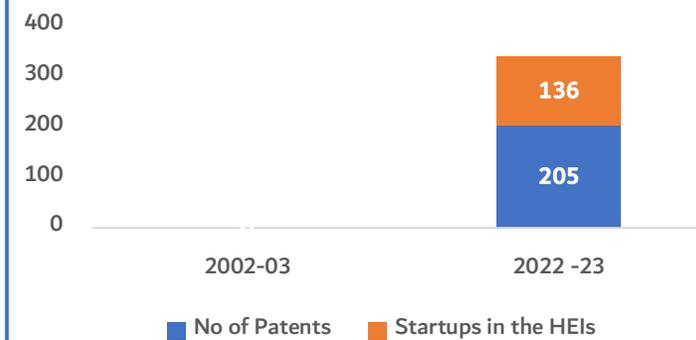
Увеличение числа университетов с более высоким уровнем участия женщин



Рост числа степеней PhD, полученных в Пакистане, подтверждается ростом числа научных публикаций



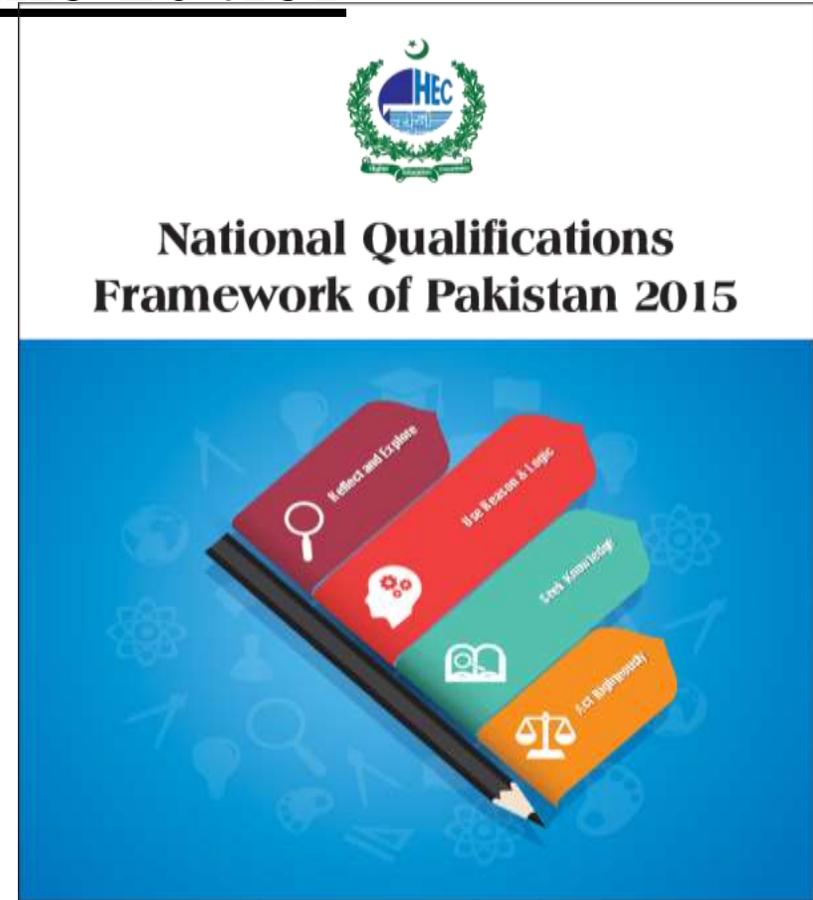
Патенты и инновационные исследования привели к созданию университетами стартапов



Основные достижения в системах ТиПО и ВО в Пакистане за последние 10 лет

➤ Квалификационная рамка Пакистана приведена в соответствие с Болонским процессом (2015).

➤ Закон Пакистана о гигиене и безопасности труда, 2018 г.



Пенджабский фонд развития навыков (ПФРН)

- ПФРН – крупнейший фонд развития профессиональных навыков в Пакистане.
- Управление финансированием обучения навыкам, предоставляемым Всемирным банком, занимается ПФРН.

- Профинансировано – 500 000 тренингов
- 250+ востребованных профессий
- 500+ услуг по обучению
- Ежегодный доход – 21 млрд долл.
- Общий объем выделенных средств – 32,2 миллиона долларов США



ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ КОМИССИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ И ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБУЧЕНИЮ

Обучение

650 000+ (с 2005 по настоящее время)



Высокие технологии
ИТ

85 000+ с трудоустройством **71%**



Следующий этап
развития Hi-Fi-техники

65 000+ с трудоустройством **67%**



Программа повышения
квалификации УВКБ ООН

7 000 афганских беженцев, прошедших обучение



Сертификация Takamol

24 000 людей отправились в КСА



Проблемы и вызовы

- Связи между промышленностью и академией, а также коммерциализация исследований
- Ограниченное финансирование сектора ТиПО - < 20% бюджетных ассигнований на образование
- Отсутствие цифровизации в сфере ТиПО
- Внедрение НРПК

Пакистан хотел бы сотрудничать и обмениваться опытом в области реформирования и ВО.

Страны	Конкретная область сотрудничества
Китай	Робототехника с искусственным интеллектом, космические науки
Узбекистан	Текстильные технологии, гармонизация учебных программ в области ИТ и учебных программ в области ТиПО
Грузия	Компьютерные науки, ИТ и сельское хозяйство
Казахстан	Импорт рабочей силы
Таджикистан	Наращивание потенциала и обучение

В области реформирования и высшего образования **Пакистан хотел бы сотрудничать и обмениваться** **ОПЫТОМ**

- **Трансфер технологий и инноваций.**
- **2-3-недельные тренинги/обмены для преподавателей.**
- **Совместная программа получения степени в развивающихся областях (ИТ, физические и биологические науки).**
- **Совместные исследовательские проекты в области искусственного интеллекта, робототехники, космических наук и сельского хозяйства.**
- **Сотрудничество в создании совместных научно-технологических парков.**
- **Продвижение ИКТ для инициатив по дистанционному обучению**

Действующее сотрудничество

- АЗЕРБАЙДЖАН – 8-я сессия Совместной комиссии Пакистан-Азербайджан 11 января 2024 г.
- УЗБЕКИСТАН – Изучение вопросов профессионального обучения и взаимной аккредитации сертификатов (8-я сессия Пакистан-Узбекистан, 2023 г.)
- КАЗАХСТАН – Межправительственная комиссия (МПК) Пакистан-Казахстан (12-я сессия)
- КЫРГЫЗСТАН – 4-я сессия МПК Пакистан-Кыргызстан

СПАСИБО



Используемые аббревиатуры

КВО – Комиссия по высшему образованию

МИД – Министерство иностранных дел

МДПЗРРЧР - Министерство по делам пакистанцев за рубежом и развитию человеческих ресурсов

ВОЕ – Бюро по эмиграции и трудоустройству за рубежом

ОЕС – Корпорация по трудоустройству за рубежом

РОЕРА – Пакистанская ассоциация содействия трудоустройству за рубежом (РОЕРА)

Используемые аббревиатуры

ПСТиПО – Пенджабский совет по ТиПО

ПУРН – Пенджабское управление по развитию навыков.

ПФРН – Пенджабский фонд развития навыков

BISE – Совет по промежуточному и среднему образованию

P@SHA – Пакистанская ассоциация ИТ-индустрии