



Первое заседание Рабочей группы по навыкам программы ЦАРЭС

29 февраля – 1 марта 2024 года
Ташкент, Узбекистан



Монголия



JFPR
Japan Fund for Prosperous and
Resilient Asia and the Pacific



КРАТКИЙ ОБЗОР ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА МОНГОЛИИ

ЭНХБАЯР Гончигдорж



Монгольский университет наук о жизни (MULS)



КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ

История

1958

Основание независимого Института сельского хозяйства с тремя основными направлениями: **Ветеринария, Зоотехника** и **Агронмия.**



1960-1992

- Создание факультета сельскохозяйственной инженерии и механизации
- Научно-исследовательский институт сельского хозяйства
- Институт растениеводства и сельского хозяйства
- Факультет экономики сельского хозяйства
- Научно-исследовательский институт пастбищного хозяйства и питания
- Независимый научно-исследовательский институт ветеринарной медицины, Научно-исследовательский институт экономики сельского хозяйства
- Институт сельского хозяйства в составе Сельскохозяйственного университета
- Школа экологии, технологий и развития

1993

Переименование Университета сельского хозяйства в **Монгольский государственный сельскохозяйственный университет (MSUA)**

2014

Монгольский университет наук о жизни (MULS)



ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА



МОНГОЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУК О ЖИЗНИ (MULS)

ФАКУЛЬТЕТЫ (8)

Школа ветеринарной медицины
Школа животноводства и биотехнологии
Школа инженерии и технологий
Школа агроэкологии
Школа экономики и бизнеса
Школа прикладных наук

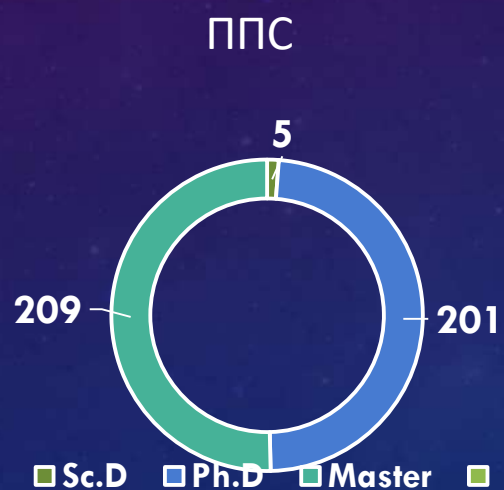
Дарханский кампус в
провинции Дархан
Баянхонгорский кампус в
провинции Баянхонгор

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ИНСТИТУТЫ(4)

Институт ветеринарии
Научно-исследовательский институт
животноводства
Научно-исследовательский институт
защиты растений
Научно-исследовательский институт
растениеводства и сельского хозяйства



Коротко о Монгольском университете наук о жизни



Преподавательский и административный персонал

748



Студенты-бакалавры

4185



Магистранты и докторанты

2350



Иностранные студенты

Бакалавриат - **59**
Магистратура/докторантура

- 245

ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ, СВЯЗАННЫЕ С СЕЛЬСКИМ ХОЗЯЙСТВОМ/ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ В МОНГОЛИИ



Сельское хозяйство и животноводство

- поголовье скота постоянно увеличивается
- усиливается деградация пастбищ
- наблюдаются многочисленные вспышки инфекционных заболеваний животных



Продовольственное сырье

- высокая зависимость от импорта фруктов и некоторых овощей
- слабо развиты предприятия по первичной переработке
- не развита логистика хранения и транспортировки сырья



Переработка пищевых продуктов и контроль производства

- снижено количество промышленно переработанных молочных и мясных продуктов
- недостаточно лабораторий для определения показателей безопасности пищевых продуктов
- отсутствие исследований по разработке новых продуктов

Профессиональные кадры

РОЛЬ **MULS** В РЕШЕНИИ ВОПРОСОВ, СВЯЗАННЫХ С СЕЛЬСКИМ ХОЗЯЙСТВОМ/ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ В СТРАНЕ



Преподавание

- Передача знаний
- Вклад в национальный и международный диалог
- Ориентация на обслуживание в рамках общественной работы и профессиональной подготовки кадров высокого и среднего уровня



Исследования

- Стремление к знаниям
- Изучение и локализация лучших мировых практик
- Разработка новых продуктов



Проект

- Профессора реализуют проекты по вопросам, представляющим национальный интерес, поскольку обладают специальными навыками для разработки решений национальных проблем

ДИСЦИПЛИНЫ, ПРЕПОДАВАЕМЫЕ ПО ЦЕЛЕВЫМ СЕКТОРАМ **MULS**

Сельское хозяйство

- Агрономия
- Защита растений
- Агрология, агрохимия
- Сельское хозяйство
- Сельскохозяйственная инженерия
- Сельскохозяйственная биотехнология

Изменение климата

- Технологии защиты окружающей среды
- Экология
- Экологический мониторинг и оценка

Продовольственная безопасность

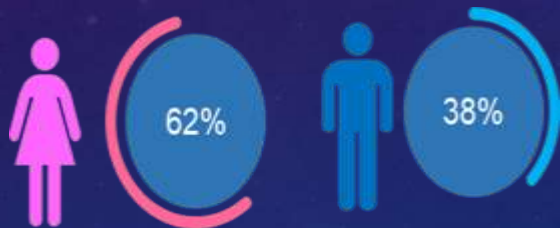
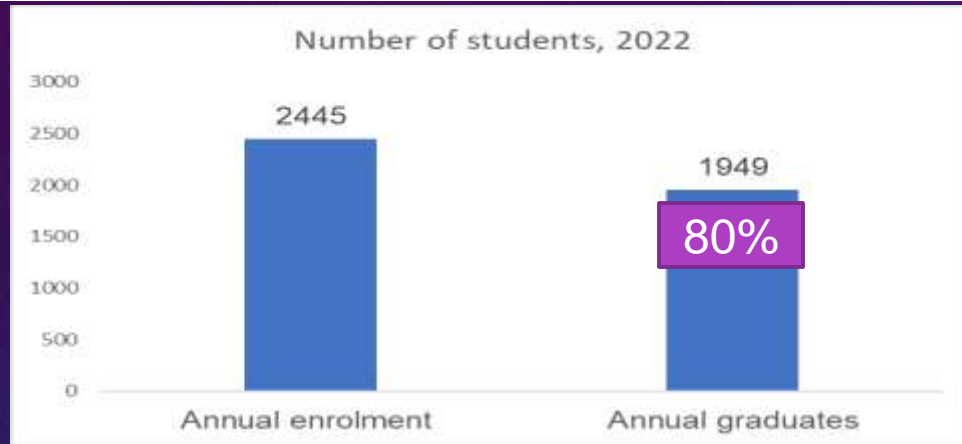
- Технология производства пищевых продуктов
- Технология производства молочных и мясных продуктов
- Качество и безопасность пищевых продуктов
- Химическая технология сельскохозяйственного производства

Дефицит воды

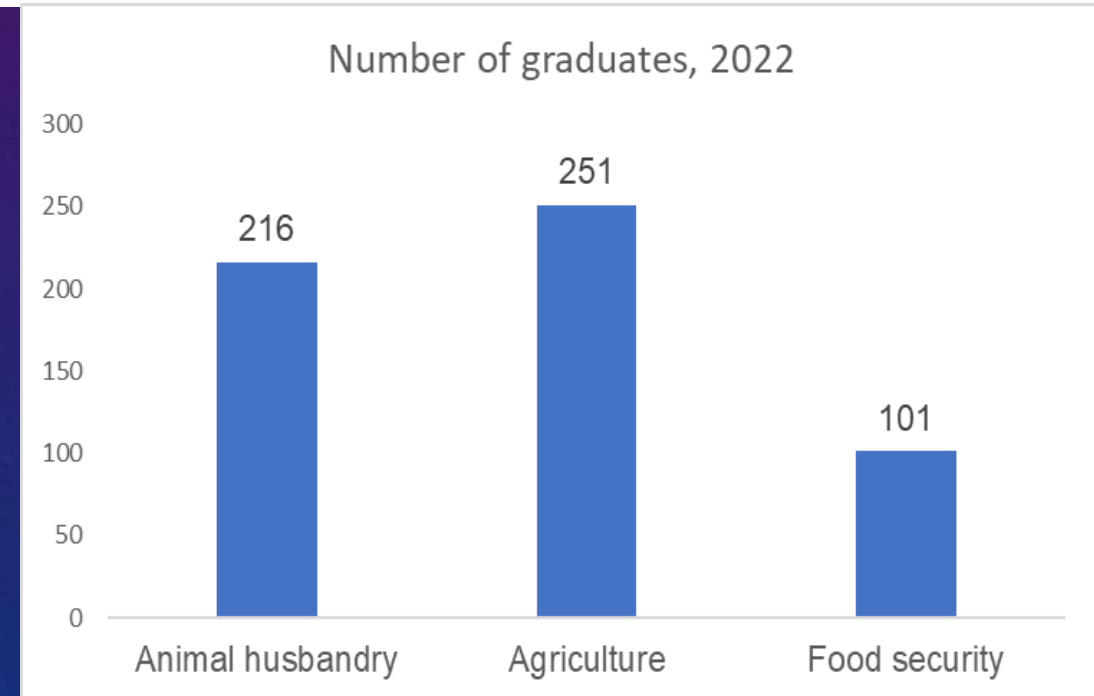
- Гидромеханика
- Управление водными ресурсами

ДИСЦИПЛИНЫ, ПРЕПОДАВАЕМЫЕ ПО ЦЕЛЕВЫМ СЕКТОРАМ MULS

Ежегодный набор и ежегодное количество выпускников



Статус трудоустройства выпускников в целевом секторе



С УНИВЕРСИТЕТАМИ КАКИХ СТРАН ВЫ СОТРУДНИЧАЕТЕ И В КАКИХ ОБЛАСТЯХ?

Университеты

➤ Например:

Китай

Казахстан

Узбекистан

Области

Например:

- Обмен студентами в направлении производственной практики
- Программа обучения (2+2)
- Зачисление студентов на программы (бакалавриат и магистратура)

JFPR
Japan Fund for Prosperous and
Resilient Asia and the Pacific



С какими странами-участницами и в каких областях вы хотели бы обменяться опытом и подписать соглашение о сотрудничестве?

Страны

Китай

Казахстан

Узбекистан

Области сотрудничества:

- Сотрудничество в области высшего образования по дисциплинам сельского хозяйства в регионе ЦАРЭС.
- Обучение на рабочем месте или Болонский процесс
- Учебная программа в секторе сельского хозяйства (2+2)
- Изучение опыта и хороших идей партнерства университетов.

КАКАЯ ПОДДЕРЖКА ВАМ НУЖНА ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ, ПРОГРАММ ОБМЕНА, МОБИЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, А ТАКЖЕ ДЛЯ УСИЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ?

Области поддержки:

- Цифровизация преподавательской и административной деятельности
- Обучение новым методологиям как в академической, так и в исследовательской сфере
- Реализация проектов, повышающих компетентность преподавательского состава
- Совершенствование и распространение методов преподавания
- Получение поддержки от учебных и исследовательских лабораторий