



# Первое заседание Рабочей группы по навыкам программы ЦАРЭС

29 февраля – 1 марта 2024 года  
Ташкент, Узбекистан



Монголия



**JFPR**  
Japan Fund for Prosperous and  
Resilient Asia and the Pacific



# КРАТКИЙ ОБЗОР ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА МОНГОЛИИ

ЭНХБАЯР Гончигдорж



Монгольский университет наук о жизни (MULS)



# КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ

## История

1958

Основание независимого Института сельского хозяйства с тремя основными направлениями: **Ветеринария, Зоотехника** и **Агронмия.**



1960-1992

- Создание факультета сельскохозяйственной инженерии и механизации
- Научно-исследовательский институт сельского хозяйства
- Институт растениеводства и сельского хозяйства
- Факультет экономики сельского хозяйства
- Научно-исследовательский институт пастбищного хозяйства и питания
- Независимый научно-исследовательский институт ветеринарной медицины, Научно-исследовательский институт экономики сельского хозяйства
- Институт сельского хозяйства в составе Сельскохозяйственного университета
- Школа экологии, технологий и развития

1993

Переименование Университета сельского хозяйства в **Монгольский государственный сельскохозяйственный университет (MSUA)**

2014

**Монгольский университет наук о жизни (MULS)**



# ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА



## МОНГОЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУК О ЖИЗНИ (MULS)

### ФАКУЛЬТЕТЫ (8)

Школа ветеринарной медицины  
Школа животноводства и биотехнологии  
Школа инженерии и технологий  
Школа агроэкологии  
Школа экономики и бизнеса  
Школа прикладных наук

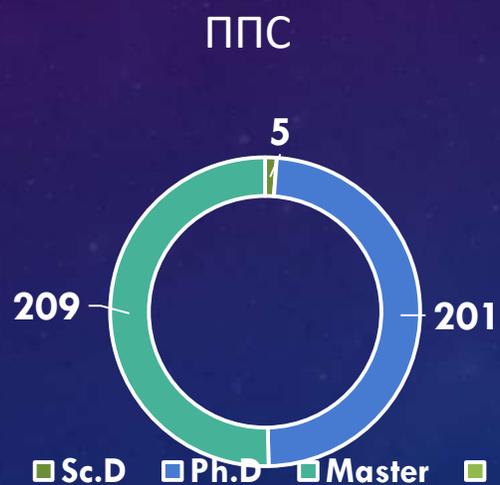
Дарханский кампус в  
провинции Дархан  
Баянхонгорский кампус в  
провинции Баянхонгор

### ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ИНСТИТУТЫ(4)

Институт ветеринарии  
Научно-исследовательский институт  
животноводства  
Научно-исследовательский институт  
защиты растений  
Научно-исследовательский институт  
растениеводства и сельского хозяйства



# Коротко о Монгольском университете наук о жизни



Преподавательский и административный персонал

**748**



Студенты-бакалавры

**4185**



Магистранты и докторанты

**2350**



Иностранные студенты

Бакалавриат - **59**  
Магистратура/докторантура

**- 245**

# ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ, СВЯЗАННЫЕ С СЕЛЬСКИМ ХОЗЯЙСТВОМ/ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ В МОНГОЛИИ



## Сельское хозяйство и животноводство

- поголовье скота постоянно увеличивается
- усиливается деградация пастбищ
- наблюдаются многочисленные вспышки инфекционных заболеваний животных



## Продовольственное сырье

- высокая зависимость от импорта фруктов и некоторых овощей
- слабо развиты предприятия по первичной переработке
- не развита логистика хранения и транспортировки сырья



## Переработка пищевых продуктов и контроль производства

- снижено количество промышленно переработанных молочных и мясных продуктов
- недостаточно лабораторий для определения показателей безопасности пищевых продуктов
- отсутствие исследований по разработке новых продуктов

Профессиональные кадры

# РОЛЬ **MULS** В РЕШЕНИИ ВОПРОСОВ, СВЯЗАННЫХ С СЕЛЬСКИМ ХОЗЯЙСТВОМ/ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ В СТРАНЕ



## Преподавание

- Передача знаний
- Вклад в национальный и международный диалог
- Ориентация на обслуживание в рамках общественной работы и профессиональной подготовки кадров высокого и среднего уровня



## Исследования

- Стремление к знаниям
- Изучение и локализация лучших мировых практик
- Разработка новых продуктов



## Проект

- Профессора реализуют проекты по вопросам, представляющим национальный интерес, поскольку обладают специальными навыками для разработки решений национальных проблем

# ДИСЦИПЛИНЫ, ПРЕПОДАВАЕМЫЕ ПО ЦЕЛЕВЫМ СЕКТОРАМ **MULS**

## Сельское хозяйство

- Агрономия
- Защита растений
- Агрология, агрохимия
- Сельское хозяйство
- Сельскохозяйственная инженерия
- Сельскохозяйственная биотехнология

## Изменение климата

- Технологии защиты окружающей среды
- Экология
- Экологический мониторинг и оценка

## Продовольственная безопасность

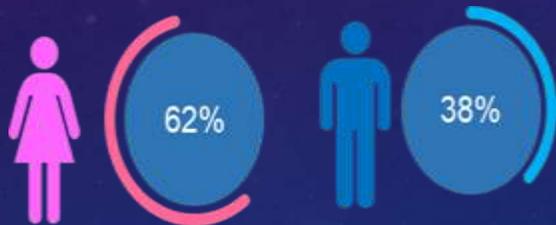
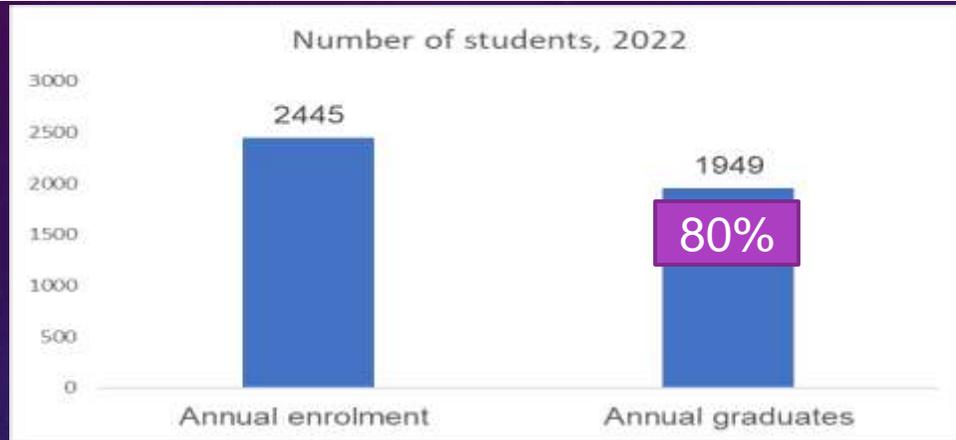
- Технология производства пищевых продуктов
- Технология производства молочных и мясных продуктов
- Качество и безопасность пищевых продуктов
- Химическая технология сельскохозяйственного производства

## Дефицит воды

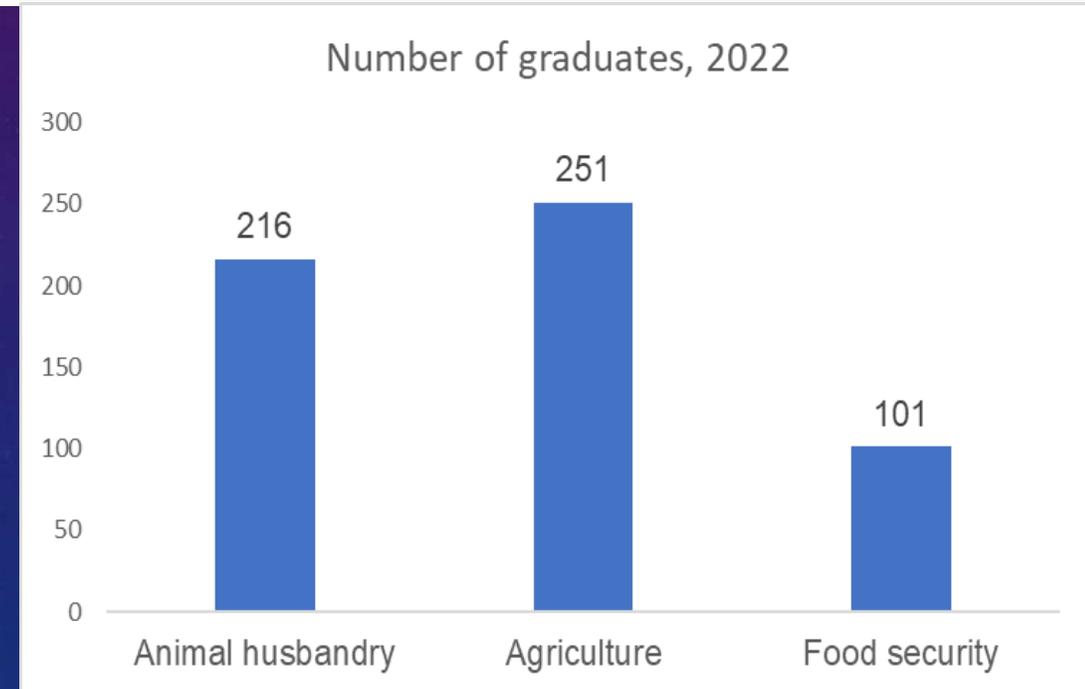
- Гидромеханика
- Управление водными ресурсами

# ДИСЦИПЛИНЫ, ПРЕПОДАВАЕМЫЕ ПО ЦЕЛЕВЫМ СЕКТОРАМ MULS

## Ежегодный набор и ежегодное количество выпускников



## Статус трудоустройства выпускников в целевом секторе



# С УНИВЕРСИТЕТАМИ КАКИХ СТРАН ВЫ СОТРУДНИЧАЕТЕ И В КАКИХ ОБЛАСТЯХ?

## Университеты

➤ Например:

Китай

Казахстан

Узбекистан

## Области

Например:

- Обмен студентами в направлении производственной практики
- Программа обучения (2+2)
- Зачисление студентов на программы (бакалавриат и магистратура)

**JFPR**  
Japan Fund for Prosperous and Resilient Asia and the Pacific



# С какими странами-участницами и в каких областях вы хотели бы обмениваться опытом и подписать соглашение о сотрудничестве?

## Страны

Китай

Казахстан

Узбекистан

## Области сотрудничества:

- Сотрудничество в области высшего образования по дисциплинам сельского хозяйства в регионе ЦАРЭС.
- Обучение на рабочем месте или Болонский процесс
- Учебная программа в секторе сельского хозяйства (2+2)
- Изучение опыта и хороших идей партнерства университетов.

# КАКАЯ ПОДДЕРЖКА ВАМ НУЖНА ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ, ПРОГРАММ ОБМЕНА, МОБИЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, А ТАКЖЕ ДЛЯ УСИЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ?

## Области поддержки:

- Цифровизация преподавательской и административной деятельности
- Обучение новым методологиям как в академической, так и в исследовательской сфере
- Реализация проектов, повышающих компетентность преподавательского состава
- Совершенствование и распространение методов преподавания
- Получение поддержки от учебных и исследовательских лабораторий