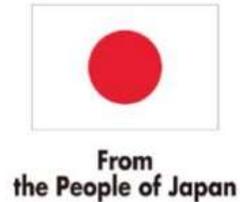


Первое заседание Рабочей группы по навыкам программы ЦАРЭС

Сессия VI: Поддержка развития «зеленых» навыков в ЦАРЭС

29 февраля – 1 марта 2024 года
Ташкент, Узбекистан



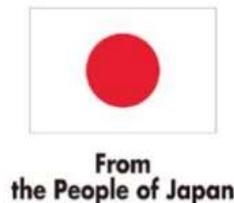
Стратегия наращивания потенциала и развитие «зеленых» навыков

Доктор Искандар Абдуллаев

Гисенский университет имени Юстуса Либиха

Введение

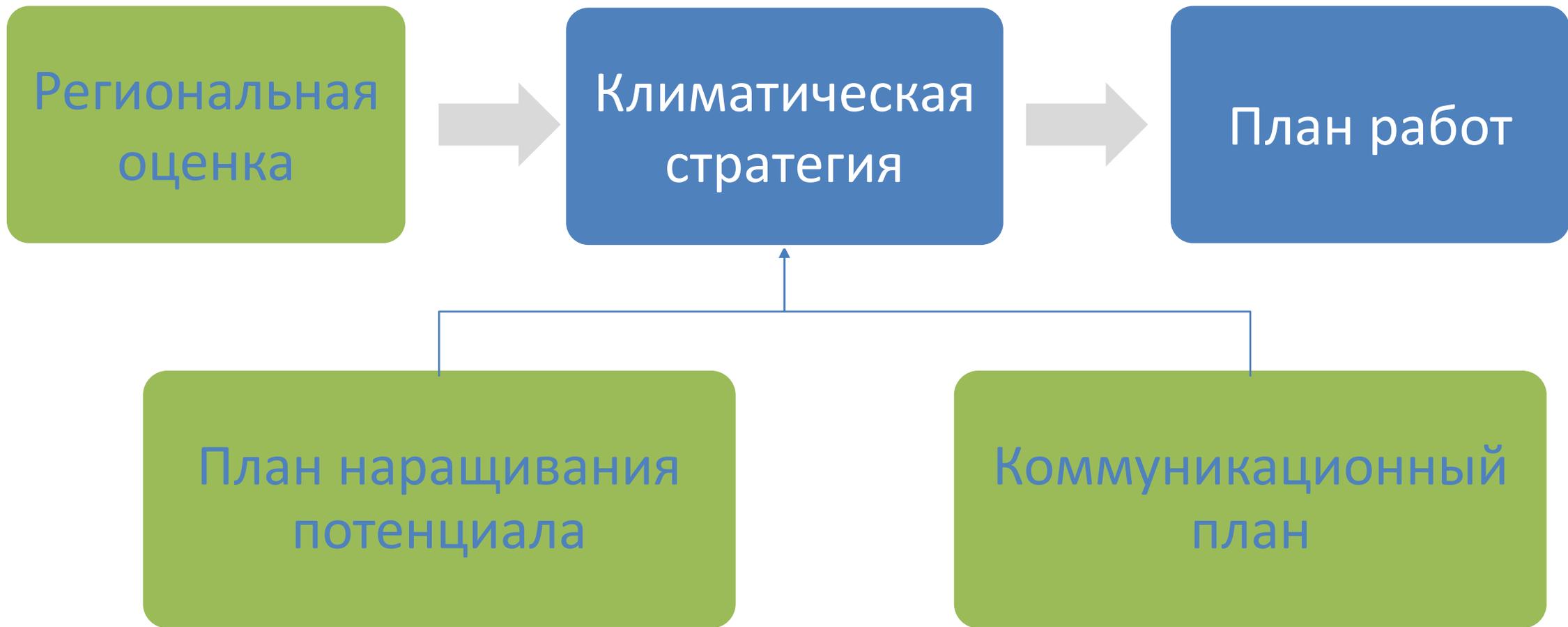
- Регион Центральной и Западной Азии – около 350 миллионов человек - сталкивается с **растущей уязвимостью перед изменением климата**
- ТП 6932 – Реализация стратегии борьбы с изменением климата для Центральной и Западной Азии – **разработка решений в области знаний** для Департамента Центральной и Западной Азии (ДЦЗА)
- Зеленый переход потребует более **решительных обязательств в области образования, подготовки кадров** и более диверсифицированного инвестиционного климата.
- Потенциал развивающихся стран-членов – **действия в области климата все еще ограничены**
- Сформулированные климатические политики и стратегии – **носят неполный характер**
- Климатические риски – **не выявлены и не управляются должным образом**
- Инвестиции частного сектора в адаптацию – **низкие**
- Выявление проектов и инвестиций в области изменения климата – **носят неограниченный характер**
- Знания РСЧ – инновационные решения для борьбы с изменением климата – **недостаточные**
- Информация о климатическом финансировании и механизмах – **разрозненная или несистематическая**
- Нарращивание потенциала в области изменения климата – **разовые ориентированные на конкретные проекты, мало используемые в РСЧ**



Климатическая стратегия Центральной и Западной Азии – цели

- Поддержка и оптимизация климатических инвестиций в бизнес-процессе и портфеле АБР.
- Упорядочить процесс климатических инвестиций между секторами.
- Увеличить поддержку климатических инвестиций на национальном уровне

Климатическая стратегия для Центральной и Западной Азии



Стратегия и план наращивания потенциала

- Стратегия и план по наращиванию потенциала разработаны в рамках **Стратегии АБР по изменению климата для Центральной и Западной Азии**
- **Общая цель** Стратегии и плана наращивания потенциала (СПНП) **заключается в следующем:**
 - **предоставить стратегическое руководство и непосредственные планы по развитию и поддержке потенциала для РСЧ, чтобы быть готовыми к преодолению различных проблем, связанных с изменением климата, по управлению и инвестициям в переходный период и адаптацию**
- Развитие потенциала :
 - **целостное повышение эффективности человека, группы или организационной системы**
 - «наращивание потенциала – это процесс, который улучшает способность человека, группы, организации или системы достигать своих целей или работать лучше...»
 - развитие потенциала – это динамичный и непрерывный процесс, включающий обучение отдельных людей/сотрудников и совершенствование систем организационного и институционального контекста (Brown, L., LaFond, A., MacIntyre, K., & Sussman, L. (2001 г.). Измерение наращивания потенциала)

Заинтересованные стороны в области наращивания потенциала

Лица, принимающие решения

Основная фокус-группа

Потребности/темы

Исполнители

Участники тренинга

Потребности/темы

Обладатели знаний

Партнеры по наращиванию потенциала

Потребности/темы

Заинтересованные стороны в области наращивания потенциала

Типология заинтересованных сторон	Описание заинтересованных сторон
Лица, принимающие решения – основная фокус-группа	<ul style="list-style-type: none"> • Координаторы по вопросам климата региональных подразделений АБР, постоянные представительства • Высокопоставленные представители финансовых, экономических и директивных органов РСЧ • Ключевые сотрудники финансовых, экономических министерств и директивных органов, принимающие стратегические решения по вопросам финансирования, в том числе по проектам, финансируемым из международных источников. • Координаторы по вопросам климата в РСЧ
Исполнители – участники тренинга	<ul style="list-style-type: none"> • Координаторы АБР по вопросам климата в штаб-квартире и ПП, • Соответствующий персонал министерств по вопросам климата и окружающей среды • Соответствующий персонал из энергетического, водного и других уязвимых секторов - ключевые сотрудники, имеющие право участвовать в принятии решений по финансированию. • Соответствующий персонал стратегического планирования и заинтересованные стороны частного сектора, такие как финансовый и деловой сектор.
Обладатели знаний – партнеры по наращиванию потенциала	<ul style="list-style-type: none"> • Представители, руководители проектов и ключевой персонал проектов от международных партнеров, • Консультанты, тренеры и ключевые сотрудники организаций гражданского общества, • Ключевые партнеры из региональных организаций • И другие заинтересованные стороны, которые могут внести свой вклад в улучшение климатического финансирования в РСЧ

Лица, принимающие решения – основная фокус-группа	<ul style="list-style-type: none"> • Администрация президента, • Министерства экономики, финансов и инвестиций, • Министерства окружающей среды, экологии и климата, • Региональное подразделение АБР, Постоянные представительства
Исполнители – участники тренинга	<ul style="list-style-type: none"> • Центральный банк и банковская система. • Инструменты частного финансирования, • Союз банков /МФО • Микрофинансовые ассоциации, • Бизнес-ассоциации, • Министерства энергетики, • Министерства сельского хозяйства и животноводства, • Министерства по гуманитарной деятельности и СРБ
Обладатели знаний – партнеры по наращиванию потенциала	<ul style="list-style-type: none"> • Институт ЦАРЭС, • РЭЦЦА • РЭЦ Кавказ • ЕС, ВБ Программа по адаптации к климату и смягчению последствий для бассейна Аральского моря • Казахстанско-Немецкий Университет (DKU), Центрально-Азиатский университет экологии и изменения климата - Green University, Ташкентский институт инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства, МАУ • Другие соответствующие университеты, образовательные центры

Потребности в наращивании потенциала – по секторам

Смягчение/ Адаптация	КАЗ	КЫР	ТАЖ	ТКМ	УЗБ	АРМ	АЗЕ	ГРУ	ПАК	Субрегиона льный Центральна я Азия	Субрегионал ьный Кавказ	Региональный Центральная Западная Азия
Вода	Н/Н	М/М	М/М	Н/Н	Н/Н	М/ М	М/М	М/М	Н/Н	Н/Н	М/М	Н/Н
Сельское хозяйство	М/М	Н/Н	Н/Н	Н/Н	Н/Н	М/М	М/М	Л/ Л	Н/Н	Н/Н	М/ М	Н/Н
Энергетика	Н/Н	Н/Н	Н/Н	М/М	Н/Н	Н/Н	Н/Н	М/М	Н/Н	Н/Н	М/М	Н/Н
Промышленность	Н/ L	М/Л	М/Л	М/Н	Н/М	М/М	Н/Н	М/М	М/Л	М/М	М/М	М/М
Здравоохранение	Л/ М	М/Н	М/Н	М/Н	М/Н	М/М	М/Л	М/М	Н/Н	М/Н	М/М	М/М
Гендерные вопросы	Н/Н	Н/Н	Н/Н									
Климатическое финансирование	Н/М	Н/Н	Н/Н	М/Н	Н/Н	М/М	М/М	М/М	Н/Н	Н/Н	М/М	Н/Н
Образование и исследования	Н/Н	Н/Н	Н/Н									
Участие частного сектора	Н/Н	Н/Н	Н/Н									

Потребности в наращивании потенциала – по тематическим областям

Потребности НП – возможности обучения	Эконом ика	Финан сы	Энерг етика	С/х	Вода	Промы шл.	Трансп орт	Биоразн ообр.	Здания	Здор овье	Туриз м	СРБ
Общая информация о ИК, стратегии и законодательство по климатическому переходу, Парижское соглашение и ОНУВ	Н	Н	Н	М	М	Н	Н	М	Н	Л	Л	Л
Адаптация к ИК, стратегии и международный опыт	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
Природоориентированные решения, земля, леса и биоразнообразие для адаптации к ИК и смягчения его последствий, передовая практика и примеры	М	М	Л	Н	Н	Л	Л	Н	Л	Н	М	Н
Стандарты, индикаторы и критерии ИК, инструменты для планирования, финансирования, закупок и мониторинга	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	М	Н	Л	Л	Н
Зеленая инфраструктура, зеленые технологии и передовой опыт	Н	М	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	М	М	Н
Опыт ЕС в области зеленой экономики, зеленой таксономии, ОНУВ, СТК и СВАС	Н	Н	Н	М	М	Н	Н	М	Н	М	Л	М
Межсекторальное сотрудничество и вовлечение частного сектора	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	М	М	Н
Выявление и подготовка инвестиционных проектов в области ИК	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
Стратегия и план действий АБР, инструменты, возможности и новые финансовые механизмы	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	М	Н	М	Н
Оценка и инструменты оценки угроз, подверженности, уязвимости и рисков, связанных с изменением климата	М	М	М	Н	Н	М	Н	Н	Н	Н	Л	Н
Участие общественности, местных сообществ и гражданского общества, лучшие практики и примеры	М	Л	М	Н	Н	М	Л	Н	М	М	Н	Н
Образовательные программы для школ и университетов, лучшие практики и возможности	Н	Н	М	Н	Н	Л	Л	Н	М	Н	Н	Н

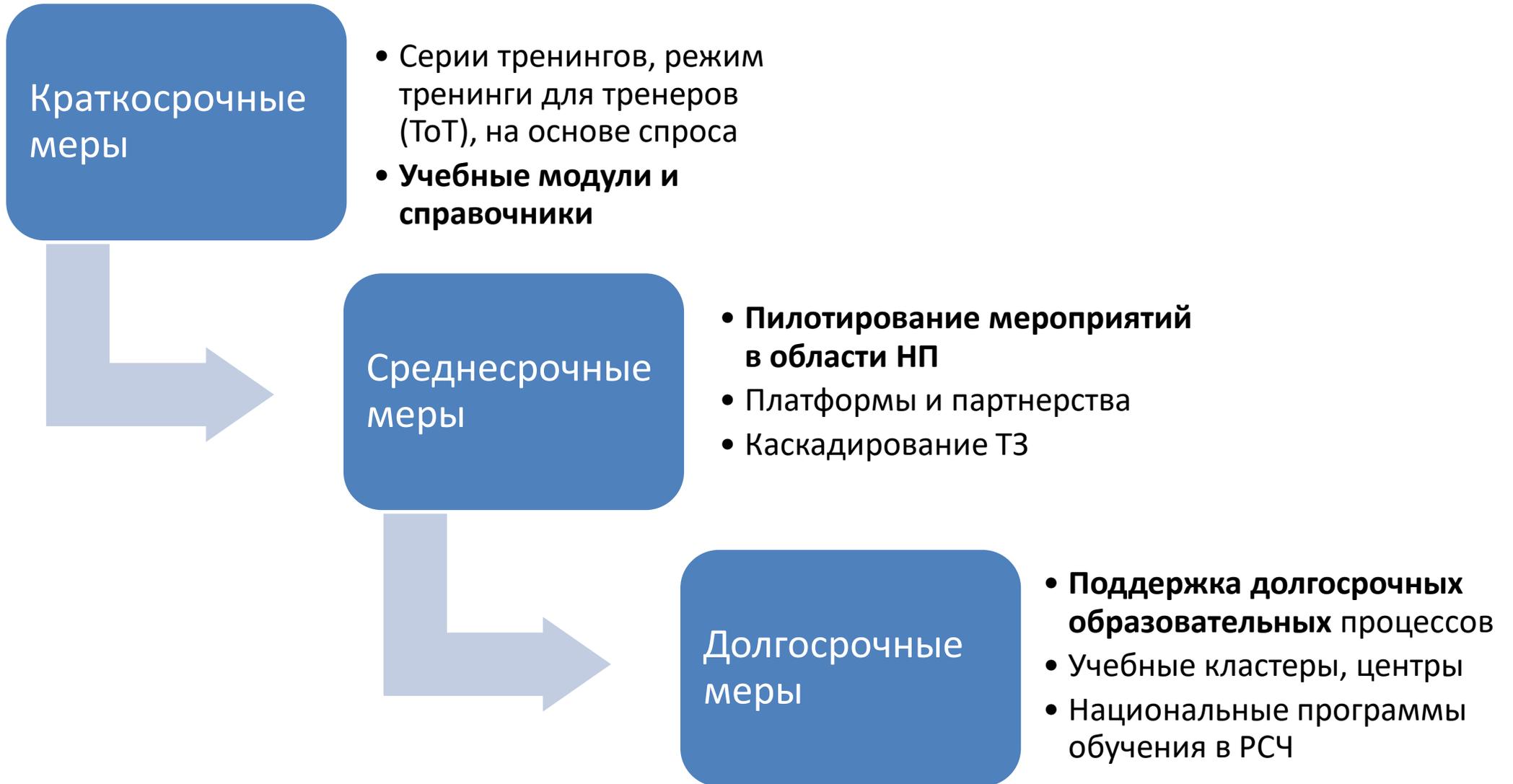
Потребности в наращивании потенциала – по группам заинтересованных сторон

<p>Лица, принимающие решения – основная фокус-группа</p>	<p>Общая информация о ИК, стратегии и законодательство по смягчению последствий ИК, стандарты, показатели и критерии ИК Парижского соглашения и ОНУВ, инструменты планирования, финансирования, закупок и мониторинга, зеленая инфраструктура, зеленые технологии и лучшие практики, УГФ, межсекторальное сотрудничество и вовлечение частного сектора, определение и подготовка инвестиционных проектов ИК</p>
<p>Исполнители – участники тренинга</p>	<p>Общая информация о ИК, стратегии смягчения последствий, законодательство, Парижское соглашение и ПОНУВ. Экологизация стандартов, разработка продукции на основе ESG, стратегии адаптации к изменению климата и международный опыт, оценки и инструменты оценки угроз изменения климата, подверженности, уязвимости и рисков, усиленные коммуникационной программой для расширения охвата</p>
<p>Обладатели знаний – партнеры по наращиванию потенциала</p>	<p>Образовательные программы для школ и университетов, лучшие практики и возможности, участие общественности, вовлечение местных сообществ и гражданского общества, лучшие практики и примеры</p>

Вопросы

- Отражает ли СПНП все заинтересованные стороны и потребности в наращивании потенциала?
- Какие дополнительные заинтересованные стороны вы бы предложили?
- Есть ли еще какие-либо потребности в наращивании потенциала, которые не отражены в данной стратегии?

Стратегия наращивания потенциала



Стратегия наращивания потенциала

- **В краткосрочной перспективе** – серия тренингов:
 - по запросу РСЧ,
 - **сконцентрирована на подготовке технических экспертов высокого уровня и политиков из критических секторов экономики.**
 - координируется между МФО, международными организациями, двусторонними и многосторонними проектами
- **В среднесрочной перспективе – демонстрационные пилотные проекты могут быть разработаны в качестве «лучшей практики»:**
 - климатостойчивые финансовые инструменты, климатостойчивые строительные стандарты и материалы, инструменты торговли CO₂ и и т.д.
 - Пилотные проекты будут поддерживаться ТП и использоваться в качестве хорошей/«передовой практики» для дальнейшего распространения
 - РСЧ – перенимают и создают аналогичные системы и практику на основе примеров «передовой практики».
 - Документированные «передовые практики» – передаются в национальные системы образования РСЧ на третьем этапе СПНП.
- **В долгосрочной перспективе** – поддержка национальных систем наращивания потенциала:
 - учебные центры, университеты и школы – **интегрировать тему изменения климата в национальное обучение и подготовку кадров.**
 - Основные партнеры – министерства образования (высшего и школьного) и системы профессиональной подготовки РСЧ.
 - Разработка учебных планов, учебных программ и пособий – **значительная поддержка.**
 - Подготовка инструкторов и экспертов по краткосрочному и долгосрочному вмешательству – участие в долгосрочном вмешательстве.
 - Образовательные проекты АБР – аспекты изменения климата в пакете поддержки,
 - PBL – приоритет образовательных программ, ориентированных на изменение климата.

Реализация стратегии наращивания потенциала



- Внедрение климатоориентированного образования в университетах и школах



- Создание центров повышения квалификации по вопросам «зеленого» развития, изменения климата



- Развитие местного потенциала по обеспечению готовности к изменению климата.



- Развитие систем обучения по вопросам климата (CLS) на региональном уровне и в РСЧ



- Создание платформы для наращивания потенциала ИК и платформы знаний

Реализация стратегии наращивания потенциала

Стратегия НП	Меры/вмешательства НП	Инструменты НП
Внедрение <u>климатоориентированного образования</u> в университетах и школах – разработка курсов, учебных планов и программ по изменению климата для высших учебных заведений и школьных систем	<ul style="list-style-type: none"> - Предоставление учебных материалов, - Помощь в привлечении специалистов и тренеров для партнерских университетов, школьных систем 	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка преподавателей - Разработка книг и пособий - Создание центров передового опыта в области климатического образования - Поддержка законодательства и стандартов для систем образования
Создание центров <u>повышения квалификации по вопросам зеленого развития, изменения климата</u> обеспечение непрерывного обучения, переподготовки персонала важнейших заинтересованных сторон и широких слоев населения	<ul style="list-style-type: none"> - Помощь в создании национальных систем обучения по ИК, зеленому развитию - Оборудование, технические и другие аспекты деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - Обучающие материалы и предоставление готовых учебных портфелей - Обучение специалистов ноу-хау в области ИТ, искусственного интеллекта и других новых навыков - Помощь в создании законодательных и финансовых механизмов
Развитие <u>местного потенциала по подготовке к изменению климата</u> увязка потенциала национального уровня с местными потребностями в области изменения климата	<ul style="list-style-type: none"> - Помощь в создании местных центров знаний - Передача глобального опыта в области климатической деятельности на местах 	<ul style="list-style-type: none"> - Support in coordination - Помощь в координации - Предоставление материалов, оборудования - Серия ToT

Реализация стратегии наращивания потенциала

<p>Развитие <u>систем обучения по вопросам климата (CLS)</u> на региональном уровне и в РСЧ. Постоянное проведение региональных и национальных тренингов по вопросам изменения климата</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Партнерство с МФО, международными партнерами и региональными учреждениями для поддержки CLS - Обеспечение технической поддержки и координации деятельности CLS - Подготовка экспертных и учебных материалов для CLS 	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение координации для серии тренингов, связанных с ИК - Материалы для серии тренингов - Помощь в разработке тренингов по планам уменьшения и увеличения масштабов ИК
<p>Создание <u>платформы для наращивания потенциала и платформы знаний</u> в области ИК. Сохранение результатов усилий по борьбе с ИК в рамках отдельных проектов и мероприятий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Помощь в систематизации и загрузке всех имеющихся учебных материалов в онлайн-систему (существующую или новую) - Обслуживание онлайн платформы по вопросам ИК - Распространение и обновление учебной платформы 	<ul style="list-style-type: none"> - Помощь в координации - Содержание и учебные материалы - Финансовая устойчивость

Вопросы

- Каковы ваши предложения по стратегии наращивания потенциала?
- Какие дополнительные элементы и механизмы могут быть добавлены в стратегию НП?
- Каковы ваши идеи по реализации стратегии НП?

Развитие «зеленых» навыков



- Регион Центральной и Западной Азии, в котором проживает около 350 миллионов человек, сталкивается с **растущей уязвимостью к изменению климата.**
- **Техническая помощь в области знаний и поддержки** (ТП 6932) «Осуществление стратегии в области изменения климата для Центральной и Западной Азии» поможет в усилиях по **предоставлению** Департаменту Центральной и Западной Азии (ДЦЗА)
- «Зеленый» переход потребует более **решительных обязательств в области образования, подготовки кадров и более диверсифицированного инвестиционного климата.**

Развитие «зеленых» навыков

- **Чистая энергия:**
 - Энергетические услуги – выбор между более высоким уровнем жизни и использованием углеродного топлива теперь ставит под угрозу будущее планеты и всех ее обитателей
 - Переход к энергоснабжению – множество возможностей в «нижней части пирамиды» для изменения традиционного энергетического поведения и технологий использования энергии
 - Целенаправленное обучение и образование – новое поколение работников с «зелеными» навыками и практикой
- **Инклюзивный рост:**
 - Переориентация экономической деятельности – цели устойчивого развития могут привести к значительной структурной перестройке
 - Сдвиг спроса и предложения в сторону от традиционных источников энергии должен осуществляться с осторожностью
 - Нельзя недооценивать потенциал роста, связанный с переходом к «зеленой» энергетике
 - Экономия за счет энергоэффективности и более дешевых возобновляемых источников энергии - стимулирует создание разнообразных рабочих мест в стране
- **Устойчивое сельское хозяйство:**
 - Сельское хозяйство является значительным источником выбросов парниковых газов
 - Развитие базовых навыков в сельском секторе - повышение эффективности, качества продукции и устойчивости агропродовольственного сектора, включая
 - Эффективность использования агрохимикатов
 - Эффективность использования воды
 - Повышение уровня механизации за счет прямых иностранных инвестиций и передачи технологий
- **Устойчивые города –** улучшения могут быть достигнуты экономически эффективно и с участием всех заинтересованных сторон:
 - Политика и образование, направленные на повышение эффективности использования топлива, особенно на транспорте и в теплоэнергетике*.
 - Аналогичные подходы к водным, земельным и другим природным ресурсам
 - Инвестиции и продвижение общественного транспорта
 - Практика управления отходами

Вопросы

- Как вы оцениваете представленные стратегию и план по наращиванию потенциала?
- Отражает ли СПНП реальность в вашей стране, секторе и областях?
- Какие дополнительные концептуальные идеи или виды деятельности вы бы предложили для СПНП?
- Как вы оцениваете соответствие СПНП вашей текущей и планируемой деятельности?
- Какие «зеленые» навыки может предоставить ваш университет?
- Какую поддержку или сотрудничество вы планируете для развития «зеленых» навыков?

Спасибо

Мои контакты:

E-mail: iabdullaev68@gmail.com

Телефон: +49 160 55 641 59

+998 94 645 18 19