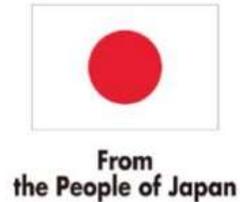


Первое заседание Рабочей группы по навыкам программы ЦАРЭС

29 февраля – 1 марта 2024 года
Ташкент, Узбекистан



«Устойчивое сельское хозяйство: Навыки для интеграции возобновляемых источников энергии»

Д.т.н., профессор Нурали Юсифбейли

АЗЕРБАЙДЖАНСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

План презентации

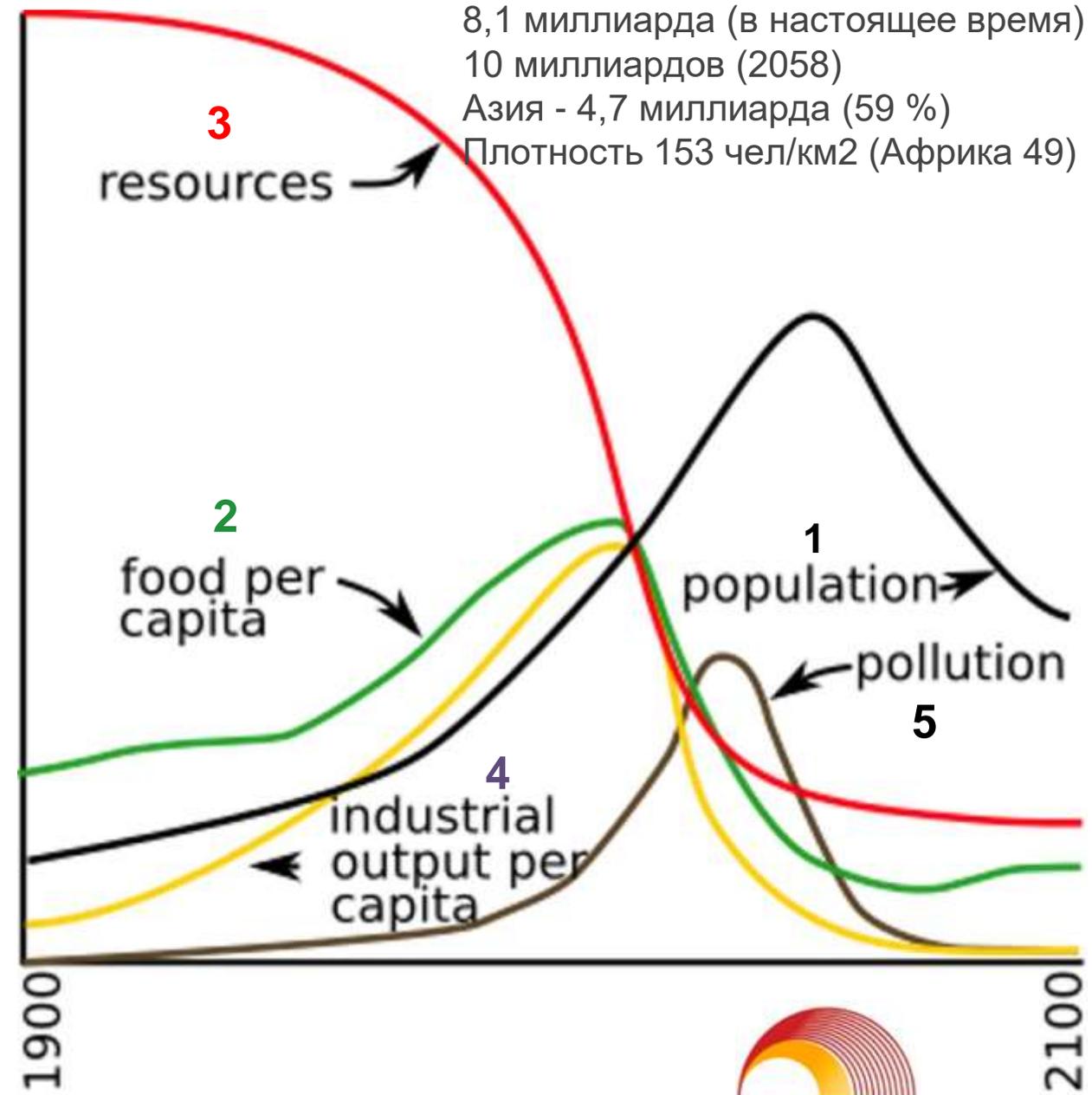
- ✓ **Краткая информация об АзТУ**
- ✓ **Роль университета в решении проблем сельского хозяйства и продовольственной безопасности страны**
- ✓ **Двусторонние отношения с зарубежными университетами и центрами**
- ✓ **Использование возобновляемых источников энергии через развитие навыков**



Что правильно было сформулировано в докладе 1972 года **«Пределы роста»**: наш выбор сегодня определяет условия для жизни на Земле в будущем

Как долго человечество сможет продолжать расти и потреблять с нынешней скоростью?

- С помощью компьютерного моделирования они пришли к **неутешительному выводу**: **«Если нынешние тенденции роста населения планеты, индустриализации, загрязнения окружающей среды, производства продовольствия, и истощения ресурсов останутся без изменений, то пределы роста на нашей планете будут достигнуты в течение ближайших ста лет.»**



Краткая информация об АзТУ

Государственный университет (1887)



Около
12000 студентов
(300
иностранных)



**600 академических
сотрудников**
350 профессоров



8 факультетов:
•36 программ бакалавриата,
•37 магистратуры,
•59 PhD.
•2 колледжа

Языки обучения:



Краткая информация об АзТУ

Факультеты

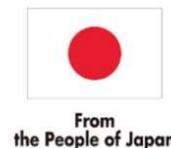
- 1 Транспорт и логистика
- 2 Электроэнергетика и автоматика
- 3 Metallургия и материаловедение
- 4 Машиностроение и робототехника
- 5 Информационные и коммуникационные технологии
- 6 Специальное оборудование и технологии
- 7 Экономика и менеджмент
- 8 Немецкое машиностроение



Краткая информация об АзТУ

Исследовательские институты

- 1 Институт промышленного дизайна и технологий
- 2 Институт оборонной промышленности
- 3 Институт кибербезопасности
- 4 Институт искусственного интеллекта
- 5 Институт логистики и транспорта
- 6 Институт энергетических исследований
- 7 Институт устойчивого развития
- 8 Институт технологий иностранных языков



Краткая информация об АзТУ

Основные области исследования

- ❑ Наука о данных и аналитика, искусственный интеллект и машинное обучение
- ❑ Информационные технологии, разработка программного обеспечения и кибербезопасность
- ❑ Устойчивая энергетика, мобильность и экологические технологии
- ❑ Передовое производство, материаловедение и нанотехнологии
- ❑ Материаловедение и нанотехнологии
- ❑ Робототехника, автоматизация и промышленный Интернет вещей

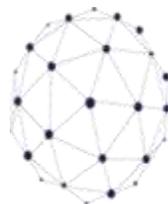


Членство в ассоциациях

- **1998** – Член Сети университетов черноморского региона
- **2002** – Член Ассоциации государственных университетов Прикаспийских стран
- **2013** – Член Ассоциации технических университетов стран СНГ
- **2022** – Член Инициативы CDIO для университетов

Грантовые проекты Европейского союза

Общее количество реализованных проектов: 13



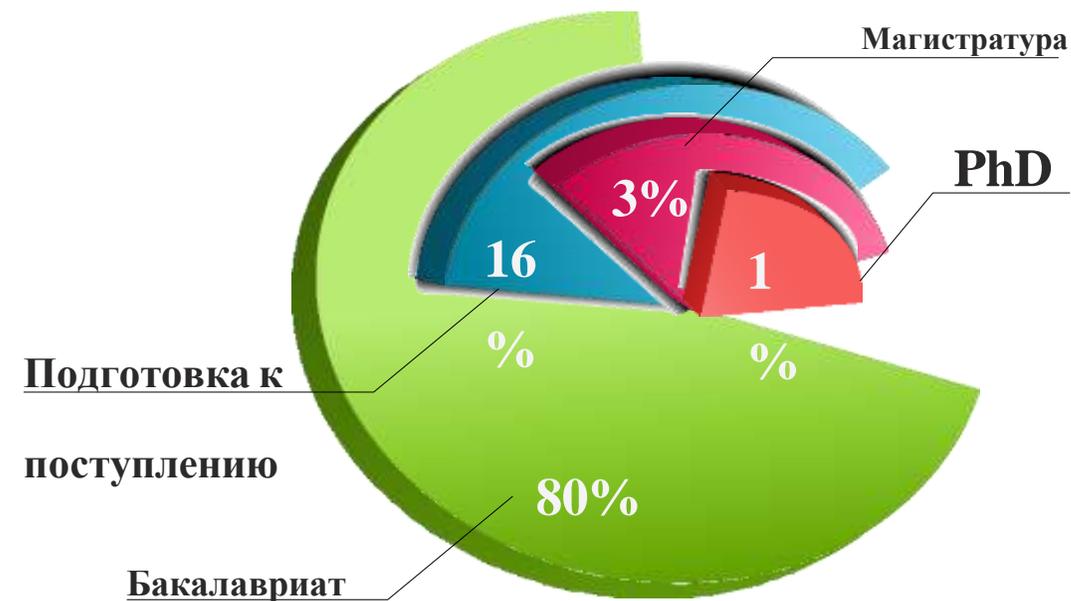
E|C|A|R
ESTABLISHMENT OF RECTORS
CONFERENCE IN AZERBAIJAN



Иностранные студенты в основном представляют следующие страны

Около 300 иностранных студентов из 28 стран

В основном представлены следующие страны:



Государственные документы, принятые в последние годы в области сельского хозяйства и продовольственной безопасности

- ❑ «Программа продовольственной безопасности Азербайджанской Республики» на 2001-2010 годы, утвержденная Указом № 640 от 2 марта 2001 года.
- ❑ «Государственная программа по надежному обеспечению населения Азербайджанской Республики продовольственными товарами в 2008-2015 годах». Приказ № 3004 от 25 августа 2008 г.
- ❑ «Стратегическая дорожная карта по производству и переработке сельскохозяйственной продукции в Азербайджанской Республике» утверждена Указом № 1138 от 6 декабря 2016 г.
- ❑ Государственная программа и план действий по обеспечению продовольственной безопасности в Азербайджанской Республике на 2019-2025 гг.
- ❑ А также, в продолжение этих реформ, были приняты целевые программы, концепции и другие документы.

Основная роль университетов в Азербайджане в обеспечении продовольственной безопасности сельского хозяйства подтверждена в государственной программе:

10.3.6. Оценка потребности в обучении персонала, работающего в сфере продовольственной безопасности, **реализация мер, связанных с повышением уровня знаний и навыков**

10.3.8. Создание механизма контактов и партнерства со специализированными учебными заведениями в области пищевой безопасности

Роль университета в решении проблем сельского хозяйства и продовольственной безопасности страны



Роль университета в решении проблем сельского хозяйства и продовольственной безопасности страны



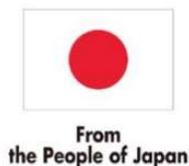
Какие специальности преподаются в вашем университете в области сельского хозяйства, изменения климата, продовольственной безопасности и нехватки воды?

Название специальности: «Инженерия безопасности жизнедеятельности», «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов», «Инженерия окружающей среды». (с 2020 г.) «Охрана и переработка природных ресурсов», «Экология транспорта». «Переработка и повторное использование сточных вод», «Очистка сточных вод», «Основы мелиорации, рекультивации и экологии», «Комплексное использование водных ресурсов», «Изменение климата и глобальное потепление», «Экологическая оценка и принципы проектирования», «Моделирование экологических систем», «Исследование природных и сточных вод лабораторными методами». «Машины и оборудование для пищевой промышленности», «Технологии возобновляемых источников энергии»

(с 2021 года) подготовка в бакалавриате по специальности «Пищевая инженерия».

Ежегодный набор: 250 студентов

Ежегодное количество выпускников: 230-240 студентов



С университетами каких стран вы сотрудничаете и в каких областях?

Соглашения о сотрудничестве были подписаны с более чем с 110 университетами из 20 стран мира



Türkiye

- Istanbul Technical University
- Yıldız Technical University
- Gazi University
- Bogaziçi University
- Ankara University
- Middle East Technical University



Bulgaria

- Gabrovo Technical University
- Varna Technical University



Serbia

- University of Novi Sad



Poland

- Silesian University of Technology



Hungary

- University of Debrecen



Ukraine

- Kharkiv National University of Radio Electronics
- Ukraine State University of Railway Transport
- State Infrastructure and Technology University
- Ukraine National Aviation University



Georgia

- Georgian Technical University
- Ivane Javakhishvili Tbilisi State University



Germany

- Brandenburg University of Technology
- Ulm University of Applied Sciences



Lithuania

- Kaunas University of Applied Sciences



Kyrgyzstan

- Kyrgyz State Technical University



Italy

- Sapienza University of Rome
- University of Pisa



Kazakhstan

- Yessenov University
- Atyrau University of Oil and Gas



Romania

- Technical University of Cluj-Napoca University Of Pitesti
- Politehnica University of Timișoara



Latvia

- Riga Technical University
- Baltic International Academy



Moldova

- Technical University of Moldova



Uzbekistan

- Tashkent State Transport University

Программы двойного диплома

Университет Анкары (Турция)

- Компьютерная инженерия – уровень бакалавриата

Университет Гази (Турция)

- Электротехника и электроника – уровень бакалавриата

Украинский государственный университет железнодорожного транспорта (Украина)

- Вагоны и вагонное хозяйство – уровень магистратуры

Бранденбургский технологический университет (Германия)

- Компьютерная инженерия – уровень бакалавриата

Харьковский национальный университет радиозлектроники (Украина):

- Компьютерные системы и сети – уровень магистратуры
- Специальности в области системного программирования – уровень магистратуры



С какими странами-участницами и в каких областях вы хотели бы обменяться опытом и подписать соглашение о сотрудничестве?

Страны и университеты	Области сотрудничества
<ul style="list-style-type: none"> Китайская Народная Республика (Пекинский университет; Университет Цинхуа; Чжэцзянский университет; Фуданьский университет; Университет науки и техники Китая;) 	<ul style="list-style-type: none"> Информационные технологии; Электротехника и электроника; Материаловедение; Metallургия; Энергетика; Экологический менеджмент
<ul style="list-style-type: none"> Пакистан (Пакистанский институт инженерных и прикладных наук (PIEAS); Университет COMSATS; Университет Пенджаба) 	<ul style="list-style-type: none"> Информационные технологии; Электротехника и электроника; Машиностроение; Химическое машиностроение; Материаловедение; Metallургия; Аэрокосмическая техника; Экономика и управление
<ul style="list-style-type: none"> Казахстан (Казахский национальный университет имени Аль-Фараби; Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева (ЕНУ); Университет имени Сатбаева; Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева) 	<ul style="list-style-type: none"> Информационные технологии; Радиоэлектроника и телекоммуникации; Химическое машиностроение; Машиностроение; Материаловедение; Metallургия; Энергетика; Транспорт и логистика; Экономика и управление
<ul style="list-style-type: none"> Узбекистан (Ташкентский государственный технический университет; Ташкентский государственный транспортный университет) 	<ul style="list-style-type: none"> Информационные технологии; Энергетика; Материаловедение; Транспорт и логистика; Экология; Экономика
<ul style="list-style-type: none"> Кыргызская Республика (Кыргызско-Турецкий университет «Манас»; Кыргызский государственный технический университет) 	<ul style="list-style-type: none"> Информационные технологии; Энергетика; Материаловедение; Электроника; Транспорт

Какая поддержка вам нужна для улучшения учебных программ, программ обмена, мобильности студентов и преподавателей, а также для усиления исследований?

- ✓ **Исследовательские гранты и ресурсы :**
- ✓ **Международное сотрудничество и партнерство:**
- ✓ **Развитие инфраструктуры:**
- ✓ **Развитие ППС:**
- ✓ **Программы мобильности :**
- ✓ **Интеграция технологий:**
- ✓ **Государственная политика:**
- ✓ **Вовлечение сообщества:**
- ✓ **Наращивание потенциала:**



Освоение возобновляемых источников энергии через развитие навыков

Новые навыки и умения среди аграриев, сельскохозяйственных рабочих и специалистов отрасли



- Экологическая устойчивость
- Экономия средств и экономическая жизнеспособность
- Устойчивость общества

Спасибо

yusifbayli.n@aztu.edu.az

aztu@aztu.edu.az