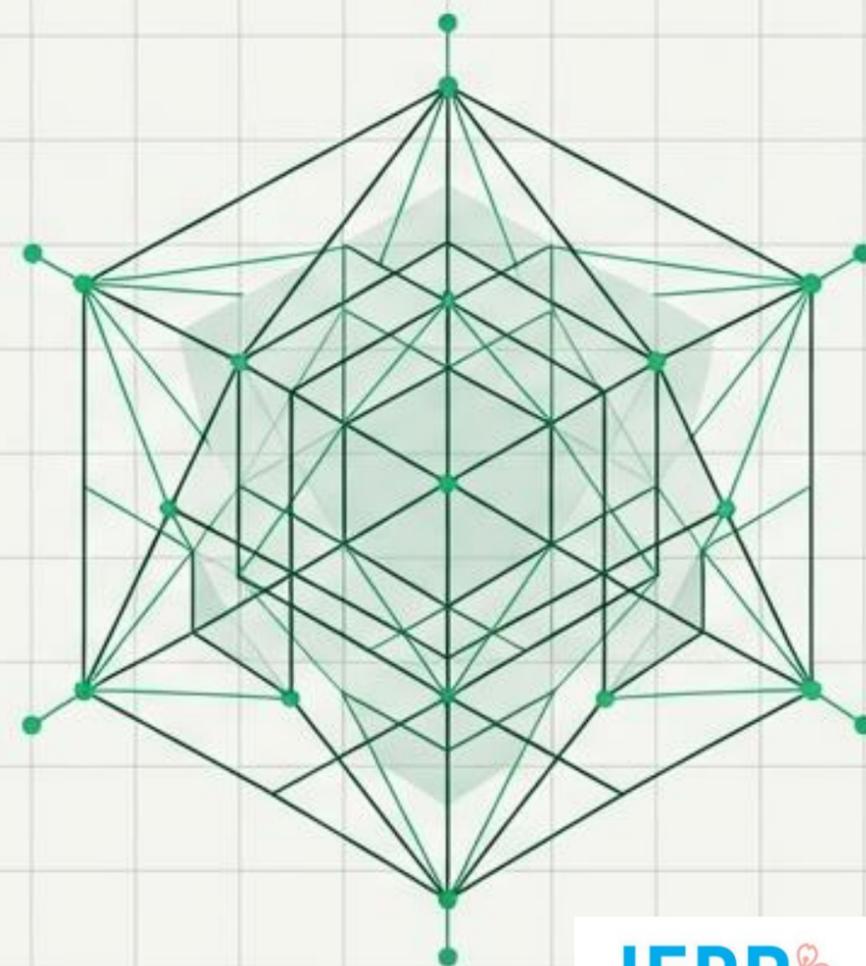


# От теории к практике: Интеграция «зеленых» навыков и принципов справедливого перехода

Стратегия развития профессионально-технического и высшего образования в Кыргызской Республике

Третье ежегодное заседание Рабочей группы ЦАРЭС по развитию навыков  
1-3 апреля 2026 г. | Стамбул, Турция  
Спикер: Асанбаева Гульзада Жумалиевна | Министерство просвещения КР

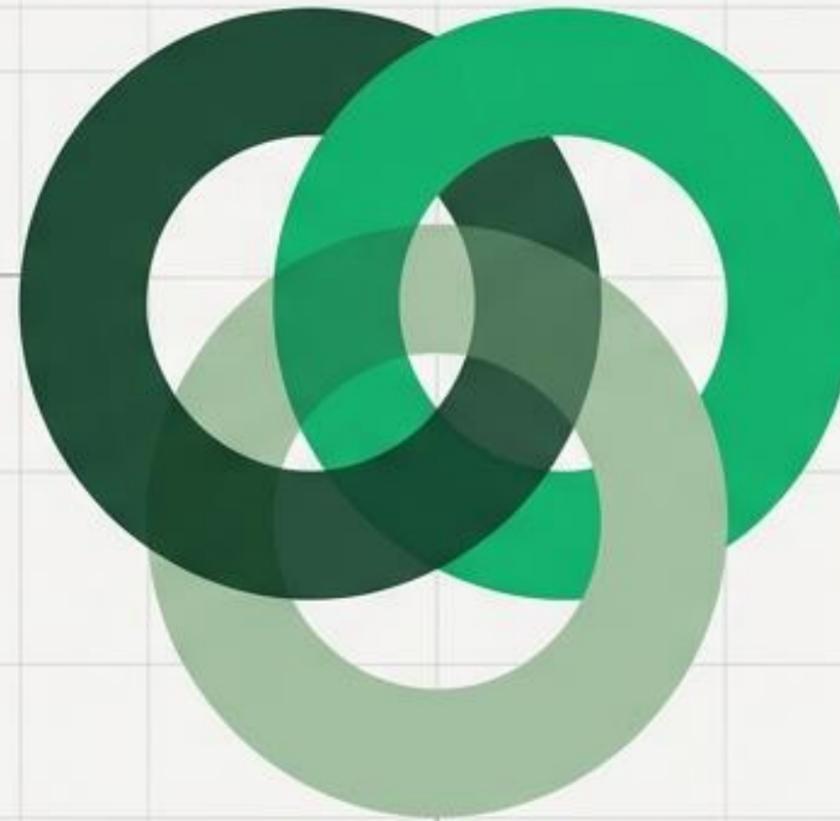


# Единая логика национального развития (ОНУВ)

Климатическая повестка, человеческий капитал и социальная политика взаимно усиливают друг друга в рамках национальных приоритетов Кыргызской Республики.

## Инструмент: «Зеленые» навыки

Переход к низкоуглеродной экономике. Подготовка специалистов по энергоэффективности, ВИЭ и цифровым решениям.



## База: Справедливый переход

Социальный процесс. Защита занятости, поддержка уязвимых групп и учет региональных различий.

## Результат: Устойчивая рабочая сила

Адаптация рынка труда к климатическим рискам в ключевых секторах (агро, вода, инфраструктура).

Эти концепции формируют единый двигатель: навыки выступают инструментом экономической трансформации, справедливый переход — её социальной основой, а устойчивая рабочая сила — результатом.

# Архитектура справедливого перехода: Комплексная государственная экосистема

Внедрение справедливого перехода требует системных изменений, выходящих за рамки одной реформы.



## Стратегическое планирование

Интеграция климата, экономики и занятости в единую логику.



## Система образования

Обновление содержания.  
Внедрение «зеленых»/цифровых навыков и программ переквалификации.



## Политика занятости

Поддержка при потере работы, механизмы временного дохода, сопровождение работников.



## Социальный диалог

Постоянное взаимодействие государства, бизнеса и работников для снижения рисков.



## Инвестиции и Рынки

Прямая связь подготовки кадров с развитием «зеленых» отраслей.

**«Справедливый переход — это инвестиция в людей.»**

# Интеграция в деятельность Министерства просвещения

Встраивание климатической повестки в образовательную политику через ключевые точки усиления.



# Практические шаги: Портфель приоритетных инициатив

## 1 Пилотные модули

Запуск программ по внедрению «зелёных» модулей в системе начального профессионального образования.

## 2 Переквалификация кадров

Разработка и внедрение целевых программ переквалификации для работников системы образования.

## 3 Система мониторинга

Создание цифровой базы отслеживания востребованных навыков и реального трудоустройства выпускников.

## 4 Обучение преподавателей

Организация массового повышения квалификации педагогов по вопросам устойчивого развития и современных технологий.

# Механизм аналитики: От данных к устойчивой занятости

Роль аналитики в превращении справедливого перехода в реальный инструмент устойчивого развития.



# Фокус на приоритетные сектора и социальный диалог

Трехсторонняя платформа



Координация образовательных инициатив, создание «зеленых» рабочих мест и дуального обучения.

Сектора с высоким потенциалом «зеленого» роста



**Сельское хозяйство:** Климатически устойчивое земледелие.



**Энергетика:** Альтернативные источники и энергоэффективность.



**Строительство:** Экологичные стандарты и инфраструктура.

# От пилотных проектов к национальному масштабированию

## Краткосрочные шаги - Практика

### Кейс-стади: Профессиональный лицей №100 (г. Бишкек)

Октябрь 2025 г.

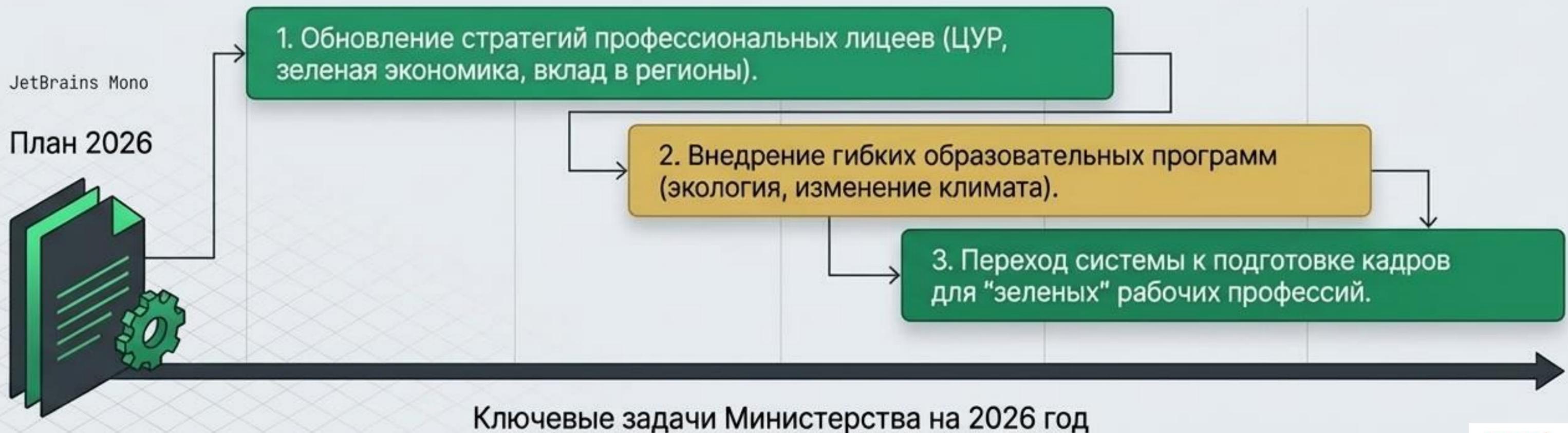
- Открытие «Учебного центра зелёной энергетики» (при поддержке ТИКА и Посольства Турции).
- Современное оборудование, подготовка молодых специалистов по альтернативным источникам энергии (ВИЭ) для «зеленой экономики».
- Разработка и тестирование модульных курсов совместно с работодателями.

## Долгосрочные шаги - Стратегия



# Стратегическое закрепление: План действий на 2026 год

Документ: Отраслевой «План действий по реализации трансформации начального профессионального образования».



# Устойчивость и мультипликационный эффект

Как создается самообучающаяся система внутри государственных органов.



Системное планирование, аналитика и мониторинг делают образование гибким и способным поддерживать справедливый переход к устойчивой экономике.