

Strengthening Green Skills Development under the Central Asia Regional Economic Cooperation (CAREC) Programme / Расширение возможностей для развития экологических навыков в рамках Программы регионального экономического сотрудничества в Центральной Азии (CAREC)

Monika Sopov, Wageningen University and Research (WUR)

31.03.2026



# Objectives - Third Meeting of the CAREC Working Group on Skills Development / Цели — третье заседание Рабочей группы ЦАРЭС по развитию профессиональных навыков

- **1) High-level meeting of Deputy Ministers of education of the CAREC participating countries (April 1) / Встреча на высоком уровне заместителей министров образования стран-участниц ЦАРЭС (1 апреля)**
  - To review key achievements of the project in 2025
  - To discuss and approve the project action plan for 2026
  - To validate the Toolkit for TVET and Higher Education in CAREC Region: Priority Actions for Green and Just Transition
  - Подвести итоги основных достижений проекта в 2025 году
  - Обсудить и утвердить план действий по проекту на 2026 год
  - Утвердить Сборник рекомендаций для системы профессионально-технического и высшего образования в регионе ЦАРЭС: приоритетные меры по обеспечению экологически безопасного и справедливого перехода

## Objectives - Third Meeting of the CAREC Working Group on Skills Development / Цели — третье заседание Рабочей группы ЦАРЭС по развитию профессиональных навыков

- **2) Workshop on Regional cooperation proposals for Strengthening climate-smart agriculture education, research, and outreach across the CAREC region (led by Wageningen Social and Economic Research) (to start on 31 March) / Семинар по предложениям в области регионального сотрудничества, направленным на укрепление образования, научных исследований и информационно-просветительской деятельности в сфере климатически оптимизированного сельского хозяйства в регионе ЦАРЭС (под руководством Вагенингенского института социальных и экономических исследований) (начало 31 марта)**
  - To review the proposed structure of the Regional Green Skills Center (March 31) / Рассмотреть предлагаемую структуру Регионального центра экологических навыков (31 марта)
  - To validate Regional cooperation proposals (academic, research, outreach) to be implemented in 2026 (April 2) / Утвердить предложения по региональному сотрудничеству (в области образования, научных исследований и просветительской деятельности), которые планируется реализовать в 2026 году (2 апреля)

## Objectives - Third Meeting of the CAREC Working Group on Skills Development / Цели — третье заседание Рабочей группы ЦАРЭС по развитию профессиональных навыков

- **3) Capacity building workshop on academic and non-degree courses (short course development, micro-credential) and agree on internship and exchange program (led by Wageningen Social and Economic Research) / Семинар по наращиванию потенциала в области академических курсов и курсов без присвоения степени (разработка краткосрочных курсов, микросертификаты), а также согласование программ стажировок и обмена (под руководством Вагенингенского института социальных и экономических исследований)**
- To improve the capacity of nine agricultural universities on development of short courses, micro-credentials and flexible learning pathways / Повышение потенциала девяти сельскохозяйственных университетов в области разработки краткосрочных курсов, микросертификатов и гибких учебных программ
- To show-case practical case studies on micro-credentials from the European/ ASEAN University Network / Презентация практических примеров использования микроквалификаций из сети университетов Европы и АСЕАН
- To set up internship and exchange program / Организация программ стажировок и обмена

# Strengthening Green Skills Development under the Central Asia Regional Economic Cooperation (CAREC) Program / Расширение возможностей для развития экологических навыков в рамках Программы регионального экономического сотрудничества в Центральной Азии (CAREC)

- Output 1: Institutional framework for regional cooperation for green skills development established / Результат 1: Создана институциональная база для регионального сотрудничества в области развития «зеленых» навыков
- Output 2: Climate-smart agriculture university education in the CAREC region strengthened / Результат 2: Укреплено университетское образование в области климатически оптимизированного сельского хозяйства в регионе ЦАРЭС
- Output 3: Capacities of partners and government agencies on green skills, climate change, and just transition strengthened / Результат 3: Укреплен потенциал партнеров и государственных органов в области «зеленых» навыков, изменения климата и справедливого перехода.

# Objectives / Задачи

1. Improving the climate smart agriculture university education, research and outreach in the CAREC region strengthened.
2. Enhancing knowledge on just transitions for climate smart agriculture

1. Укрепление университетского образования, научных исследований и просветительской деятельности в области климатически ориентированного сельского хозяйства в регионе ЦАРЭС.

2. Расширение знаний о справедливом переходе к климатически ориентированному сельскому хозяйству

# 3 phases / 3 этапа

- Phase 1: Preparatory phase and selection of CAREC Universities (February – July 2025)/ Этап 1: Подготовительный этап и отбор университетов ЦАРЭС (февраль – июль 2025 г.)
- Phase 2: Proposal development; approval of proposals (August – December 2025) – delivery of interim report by December 31, 2025 / Этап 2: Разработка предложений; утверждение предложений (август – декабрь 2025 г.) – представление промежуточного отчета до 31 декабря 2025 г.
- Phase 3: Support program implementation (May 2025 – July 1, 2026) – delivery of final report by 1 July 2026 / Этап 3: Реализация программы поддержки (май 2025 г. – 1 июля 2026 г.) – представление итогового отчета до 1 июля 2026 г.

# Budget available as TA (335 000) / Бюджет, выделенный в качестве технической помощи

Project	Phase 1	Phase 2	Total
	(end of project)		
<b>Academic</b>			
Green Inclusive Change	\$ 60.820	\$ 24.670	\$ 85.490
<b>Regional Center for Green Agriculture</b>	\$ 26.900		
<b>Research</b>			
Net Zero	\$ 79.000	\$ 1.284.900	\$ 1.363.900
Barriers to Enablers	\$ 49.400	\$ 164.900	\$ 214.300
IPM	\$ 78.400	\$ 415.800	\$ 494.200
<b>Outreach</b>			
Drought resistant crops	\$ 24.500	\$ 137.900	\$ 162.400
Pasture management	\$ 72.400	\$ 171.863	\$ 244.263
IPM	\$ 49.330	\$ 108.200	\$ 157.530
Water management	\$ 66.800	\$ 41.000	\$ 107.800
	\$ 507.550	\$ 2.349.233	

# Objectives for the workshop / Задачи семинара

## ■ Day 1

- Fine tune proposals; finalize presentations for ministers / Доработать предложения; подготовить презентации для министров
- Discuss outcome of internship and exchange program assessment / Обсудить результаты оценки программы стажировок и обмена
- Design the internship and exchange program / Разработать программу стажировок и обмена

## ■ Day 2

- Join the high-level meeting of Deputy Ministers of education of the CAREC participating countries / Присоединяйтесь к заседанию заместителей министров образования стран-участниц ЦАРЭС на высоком уровне
- Deliverables – Where are we? - preparation for Day 3 / Результаты работы – На каком этапе мы находимся? – подготовка к третьему дню

# Objectives for the workshop / Задачи семинара

## ■ Day 3

- Present and discuss proposals / Представить и обсудить предложения
- Discuss micro-credentials – agree on next steps, roles and responsibilities / Обсудить микроквалификации — согласовать дальнейшие шаги, роли и обязанности
- Incorporate ideas into proposals / Учесть разработанные идеи в предложениях

## ■ Day 4

- Writeshop – implementation of proposals in relevant teams (developing course design, training materials, research articles, etc.) / Письменная мастерская — реализация предложений в соответствующих группах / разработка программ курсов, учебных материалов, научных статей и т. д.
- Finalize proposals / Доработка предложений
- Agree on next steps in relation to the proposals and deliverables/ Согласование дальнейших шагов в отношении предложений и конечных результатов

# Day 1 – Agenda / Повестка

- 9:15 – 13:00 – Groups fine-tune proposals and prepare presentations for the ministerial meeting / Группы дорабатывают предложения и готовят презентации для встречи на уровне министров
- Lunch
- 14:00 - 15:00 work continues / Продолжение работ
- 15:00 -17:00 Discussion on internship and exchange programs / Обсуждение программ стажировок и обмена
- 19:00-20:30 Discussion continues / Продолжение обсуждений

# Day 3 - Agenda for today / Повестка

- 9:15 – 12:30 Presentations and discussion of proposals / Презентации и обсуждение предложений
- 11:00-13:00 Writeshop for implementation / Практикум по внедрению
- Lunch
- 14:30 -17:00 Establish common understanding of short courses (UNESCO) – presentation followed by discussion / Выработка общего понимания сути краткосрочных курсов (ЮНЕСКО) – презентация с последующим обсуждением
- Micro-credentials by WUR, KazNARU and University of Faisalabad / Микроквалификации от WUR), КазНАРУ и Университета Файсалабада
- 19:00 – 20:30 Groups incorporate micro-credentials, internships, exchange programs into proposals / Группы включают в свои предложения по микроквалификациям, стажировкам и программам обмена
- sals /

# Day 4 - Agenda for today / Повестка

- 09:15 – 13:00 Writeshop – implementation of proposals in relevant teams / developing course design, training materials, research articles, etc. / Практикум – реализация предложений в соответствующих группах / разработка программ курсов, учебных материалов, научных статей и т. д.
- 14:00 – 15:30 Work continues / Продолжение работ
- 15:30 – 17:00 Agreements and next steps / Договоренности и следующие шаги

# Deliverables 1

## 1. Academic

- **Degree programs:** Recommendations for incorporating new courses into the existing curriculum and across disciplines (for each university) developed/ agreed
- **Exchange program:** At least 5 faculty and 5 students from each of the participating agriculture universities participated in exchange programs (50 people) (Funding?) - conferences
- **Non-degree programs:** 1 capacity building workshop on academic and non-degree courses for the staff of 5 regional universities (25 in total) (short course development, micro-credential) developed implemented / New non-degree programs launched by participating universities / Business (work) plan for non-degree short courses developed/ approved.

# Результаты

## 1. Академический

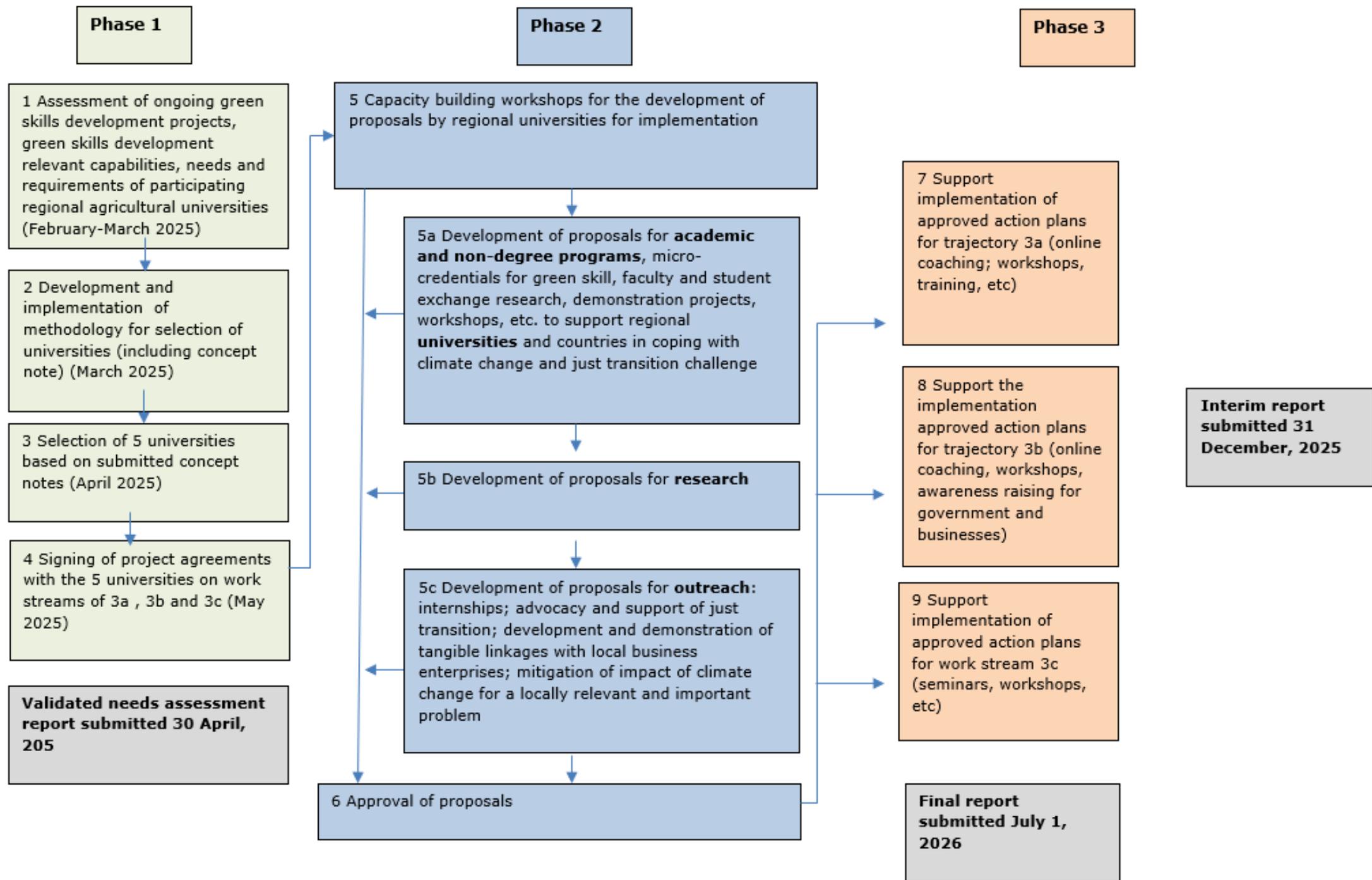
- **Образовательные программы:** разработаны/согласованы рекомендации по включению новых курсов в существующие учебные планы и междисциплинарные программы (для каждого университета)
- **Программы обмена:** в программах обмена приняли участие не менее 5 преподавателей и 5 студентов из каждого участвующего сельскохозяйственного университета (50 человек) (Финансирование?) — конференции
- **Программы без присвоения степени:** разработан и реализован 1 семинар по наращиванию потенциала в области академических курсов и курсов без присвоения степени для сотрудников 5 региональных университетов (всего 25 человек) (разработка краткосрочных курсов, микроквалификации) / запущены новые программы без присвоения степени участвующими университетами / разработан и утвержден бизнес-план (рабочий план) для краткосрочных курсов без присвоения степени.

# Deliverables 2

- Academic / Академический
  - **Internships:** Evaluation of ongoing internship/exchange programs / Design and improve the internship/exchange program focusing on green skills / Evaluate the potential of internship/exchange programs with participating universities and WUR (including sites, procedures) / Identify financial support for internship/exchange program
- Research: At least 3 articles drafted. Journals identified. - IPM writeshop in Istanbul.  
Suggestion: perspective on need for regional approach with regard to emerging pests & diseases, article on regional importance of stinkbug, article on regional importance of bacterial blight
- Outreach: At least 5 policy briefs, analytical papers, and/ or articles with practical recommendations on mainstreaming green skills in existing education programs and emerging fields are published – writeshop in Istanbul

# Результаты 2

- Академический
  - **Стажировки:** оценка действующих программ стажировок и обмена / Разработка и совершенствование программ стажировок и обмена с акцентом на экологические навыки / Оценка потенциала программ стажировок и обмена совместно с участвующими университетами и Университетом Вахтинга (WUR) (включая площадки и процедуры) / Поиск источников финансовой поддержки для программ стажировок и обмена
- **Исследования:** Подготовлено не менее 3 статей. Определены журналы для публикации. — Семинар по написанию статей в Стамбуле. Предложение: статья, посвященная необходимости регионального подхода к решению проблем, связанных с новыми вредителями и болезнями; статья о региональном значении клопа; статья о региональном значении бактериального ожога
- **Распространение:** Опубликовано не менее 5 аналитических обзоров, исследований и/или статей с практическими рекомендациями по интеграции «зеленых» навыков в существующие образовательные программы и новые области деятельности — семинар по написанию текстов в Стамбуле



# Trajectories – NOT THE SELECTION RESULT

4 Trajectories	AZE	GEO	KAZ	KGZ	MNL	PAK	TAJ	TKM	UZB
<b>1. Academic</b> (curriculum review, training material development, internships)									
<b>2. Regional Center for Green Agriculture</b> (virtual)									
<b>3. Research</b>									
3.1 Climate-Smart Agriculture									
3.2 Scaling & Adoption of CSA practices									
3.3 Integrated pest management									
<b>4. Outreach</b> (short courses)									
4.1 Water management									
4.2 Pasture management									
4.3 Technology for growing drought resistant crops and forest species									
4.4 Integrated pest management									
4.5 Just transition									
4.6 Entrepreneurship / rural economics									

# Invited people to Istanbul

1. Nurali Yusifbayli, Azerbaijan Technical University
2. Nino Chkhartishvili, Georgian Technical University
3. Dani Sarsekova, Kazakhstan National Agrarian Research University
4. Rafis Abasov, Kazakhstan National Agrarian Research University
5. Vitaliy Kopnov, Kyrgyz National Agrarian University
6. Tinatin Doolotkeldieva, Kyrgyz National Agrarian University
7. Chinara Kadyrova, Kyrgyz National Agrarian University
8. Bujidmaa Borkhuu, Mongolian University of Life Sciences
9. J. Undarmaa, Mongolian University of Life Sciences
10. Dr Neelam Chaudhary, University of Agriculture Faisalabad
11. Waqas Wakil, University of Agriculture Faisalabad
12. Sarvar Mahmadyorov, Tajik Agrarian University
13. Shukhrat Shokirov, Tashkent Institute of Irrigation and Agricultural Mechanization Engineers" National Research University
14. Anvar Suvanov, Tashkent Institute of Irrigation and Agricultural Mechanization Engineers" National Research University